

**Examens d'admission 2019 – filière CFC 12 mars 2019**

---

Nom et prénom : .....

Localité : .....

---

**Français 1<sup>e</sup> langue étrangère (45 min.)**

Pts Note

---

**Consignes**

- Utilisez un stylo ou de l'encre pour écrire. Pas de crayon.  
(*Schreiben Sie mit Kugelschreiber oder Füllfeder. Kein Bleistift.*)
- Ecrivez de manière lisible !  
(*Schreiben Sie lesbar.*)

# Corrigé

**Matériel autorisé**

- Aucun matériel n'est autorisé.  
(*Keine Hilfsmittel sind erlaubt.*)

## GRAMMAIRE ET VOCABULAIRE (TOTAL 30 POINTS)

### 1. Conjuguez le verbe entre parenthèses au présent. \_\_\_\_\_ / 5 points (Konjugieren Sie das Verb im Präsens.)

Exemple : Meret regarde (regarder) deux heures de télévision par jour.

1. Je joue (jouer) volontiers aux cartes avec mes amis.
2. A quelle heure est-ce que vous venez (venir) dimanche ?
3. Depuis combien de temps est-ce que tu travailles (travailler) déjà dans cette entreprise ?
4. Est-ce que Sébastien peut (pouvoir) faire ses devoirs avec toi ?
5. Tu es (être) mon meilleur ami.

### 2. Complétez le texte avec le mot A, B ou C. \_\_\_\_\_ / 10 points Cochez la bonne réponse. (Ergänzen Sie den Text mit dem Wort A, B oder C. Kreuzen Sie die richtige Antwort an.)

#### Acheter – une maladie ?

Acheter – pour **1** c'est un plaisir, pour Sina P. c'est un problème. Elle revient de la ville et **2** portemonnaie est vide, à chaque fois. Mais ses poches sont pleines. Elle n'a besoin de **3** et elle achète beaucoup. Qu'est-ce que Sina achète? En fait, ça lui est égal. Mais Sina aime bien acheter des habits, **4** des blouses. Son armoire est déjà pleine, mais elle ne peut pas s'arrêter. Elle dit : « Pour les souliers, c'est aussi un problème. » Elle a au moins 50 paires sous son lit. Heureusement, son lit est très large, deux fois deux mètres, parce que Sina ne **5** pas seule. Elle a un mari, Paul. « C'est terrible », dit Paul. « Partout, il y a des blouses et des souliers. Pour mes chemises, je n'ai pas de place dans **6**. » Et sous le lit? « Je ne regarde même plus. »

Mais Paul a réfléchi<sup>1</sup>. Il donne seulement un peu d'argent à Sina. Il dit : « Pas d'argent – pas d'achat. » Mais il ne veut pas complètement interdire<sup>2</sup> à Sina d'acheter quelque chose. Sina **7** aller une fois par mois en ville et acheter pour 50 euros. Et comment est-ce que Sina se sent ce jour spécial une fois par mois? Cela doit être un très beau jour. « Je n'ai aucun plaisir. » Sina se met presque en colère<sup>3</sup>.  
Déjà deux fois, elle est revenue **8** la maison avec tout l'argent. Elle n'a pas acheté un seul habit. Paul espère que Sina va guérir. Parce que pour lui **9** une maladie. Il me demande: « Toujours acheter, ce n'est pas normal. Ou bien vous trouvez que c'est normal? ». Non, ce n'est pas normal. **10** qu'est-ce qui est normal?

<sup>1</sup> réfléchir: sich etwas überlegen

<sup>2</sup> interdire: verbieten

<sup>3</sup> en colère : wütend

- |   |   |
|---|---|
| <p>1. A <input type="checkbox"/> quelque<br/>         B <input checked="" type="checkbox"/> <b>la plupart</b><br/>         C <input type="checkbox"/> tous</p> <p>2. A <input checked="" type="checkbox"/> <b>son</b><br/>         B <input type="checkbox"/> sa<br/>         C <input type="checkbox"/> elle</p> <p>3. A <input checked="" type="checkbox"/> <b>rien</b><br/>         B <input type="checkbox"/> pas<br/>         C <input type="checkbox"/> jamais</p> <p>4. A <input type="checkbox"/> le meilleur<br/>         B <input checked="" type="checkbox"/> <b>le plus souvent</b><br/>         C <input type="checkbox"/> le mieux</p> <p>5. A <input checked="" type="checkbox"/> <b>dort</b><br/>         B <input type="checkbox"/> dors<br/>         C <input type="checkbox"/> dorht</p> | <p>6. A <input type="checkbox"/> le divan<br/>         B <input type="checkbox"/> le lit<br/>         C <input checked="" type="checkbox"/> <b>l'armoire</b></p> <p>7. A <input type="checkbox"/> veut<br/>         B <input type="checkbox"/> doit<br/>         C <input checked="" type="checkbox"/> <b>peut</b></p> <p>8. A <input type="checkbox"/> près de<br/>         B <input type="checkbox"/> vers<br/>         C <input checked="" type="checkbox"/> <b>à</b></p> <p>9. A <input type="checkbox"/> c'est pourquoi<br/>         B <input checked="" type="checkbox"/> <b>c'est</b><br/>         C <input type="checkbox"/> que</p> <p>10. A <input type="checkbox"/> Quand<br/>         B <input type="checkbox"/> Parce que<br/>         C <input checked="" type="checkbox"/> <b>Mais</b></p> |
|---|---|

**3. Trouvez le contraire.**

\_\_\_\_\_ / 6 points

**(Finden Sie das Gegenteil.)**

Exemple: Est-ce que ta voiture est **grande** ?

Non, elle est **petite**, j'ai une Mini Cooper.

vieux en forme grande intéressant faible neuf près

1. Dis-moi, est-ce que ton père est **fort**?  
 Non, il est faible, il est depuis deux jours au lit avec une grippe.
2. Mon chien a seulement 6 mois, il est encore très **jeune**.  
 Le mien est déjà très vieux, mais il se porte très bien.
3. Est-ce que c'est encore **loin** pour arriver chez toi ?  
 Nous sommes tout près, encore trois minutes
4. Le film avec Bradley Cooper et Lady Gaga était si **ennuyeux**. Comment as-tu trouvé ce film?  
 Ennuyeux ? Non, j'ai trouvé ce film très intéressant.
5. J'ai entendu que tu étais très souvent **malade** l'an dernier.  
 C'est vrai. Heureusement, je suis de nouveau en forme,
6. Mon pull bleu est déjà **vieux**. Je l'ai acheté il y a 5 ans.  
 Le pull rouge dans mon armoire est neuf, je ne l'ai encore jamais porté.

**4. Reliez les phrases et écrivez les lettres dans les cases correspondantes.**  
*(Verbinden Sie, was zusammenpasst; schreiben Sie den passenden Buchstaben in die Tabelle.)*

\_\_\_\_\_ / 9 points

<b>0. Elle dit toujours, .....</b>	a) comment j'arrive à la gare ?
1. Je vous ai aidé hier,	b) comme on peut apprendre une langue.
2. Est-ce que tu connais un restaurant,	<b>c) <del>qu'avant tout était plus difficile.</del></b>
3. J'économise l'argent	d) c'est pourquoi elle a besoin de lunettes.
4. On peut apprendre les règles d'une culture	e) maintenant j'ai besoin de votre aide!
5. Est-ce que vous avez une idée	f) qui ont de bonnes notes en histoire.
6. Je te dis tout,	g) parce que tu es mon amie.
7. Tina ne voit pas très bien,	h) et beaucoup de personnes font des biscuits.
8. On trouve beaucoup de bonnes choses à manger en décembre	i) où on mange bien?
9. Dans cette classe il y a beaucoup d'élèves	j) que je reçois de mes parents.

**Solution :**  
**(Lösung)**

<b>0.</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>
<b>c</b>	<b>e</b>	<b>i</b>	<b>j</b>	<b>b</b>	<b>a</b>	<b>g</b>	<b>d</b>	<b>h</b>	<b>f</b>

## COMPREHENSION DE TEXTE (TOTAL 15 POINTS)

Lisez les lettres.

*(Lesen Sie die Briefe.)*

A. De quel genre de lettre s'agit-il?

\_\_\_\_\_ / 3 points

*(Um welchen Brief handelt es sich ?)*

1. une excuse            lettre \_\_B\_\_

2. une invitation        lettre \_\_A\_\_

3. une information      lettre \_\_C\_\_

<b>lettre A</b>	<p>Chers parents,</p> <p>L'école Albert Einstein a 50 ans. Nous aimerions fêter cela avec vous le samedi 24.05 dès 10 heures. Les élèves et les maîtres ont préparé des jeux, du café et des gâteaux. Nous ne voulons pas fêter dans le bâtiment et nous espérons que le soleil sera de la partie. Vous pouvez aussi venir avec des petits enfants, il y a un endroit où les enfants d'un an et plus peuvent jouer.</p> <p>Nous nous réjouissons de vous retrouver.</p> <p>Cordiales salutations,</p> <p>P. Müller, directeur</p>
<b>lettre B</b>	<p>Cher monsieur Schulte,</p> <p>Mon fils Pierre était malade du 23.05 au 25.05. Il avait de la fièvre et n'a pas pu apprendre son vocabulaire anglais. Il n'a pas non plus pu écrire le dialogue en français. Il fera cela pendant le week-end.</p> <p>Je vous prie d'excuser son absence.</p> <p>Cordiales salutations,</p> <p>M. Overbeck</p>
<b>lettre C</b>	<p>Chers parents de la classe 5a,</p> <p>L'année scolaire se termine et j'ai besoin d'argent pour les nouveaux livres. L'école achète les livres pour vous et vous recevrez les livres en août. Ils coûtent 28 euros. Merci de donner l'argent à votre enfant le lundi 24.04.</p> <p>Cordiales salutations,</p> <p>A. Maurer, maîtresse de la classe 5a</p>

**B. Vrai ou faux? Cochez la bonne réponse.**

\_\_\_\_\_ / 12 points

*(Richtig oder falsch ? Kreuzen Sie die richtige Antwort an.)*

<b>Lettre A</b>	<b>VRAI</b>	<b>FAUX</b>
a) L'école Albert-Einstein fête un anniversaire	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Des petits enfants peuvent jouer là.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Albert Einstein a 50 ans.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
d) La fête a lieu dans le bâtiment de l'école.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Lettre B</b>	<b>VRAI</b>	<b>FAUX</b>
a) Pierre s'excuse auprès du maître parce qu'il n'était pas à l'école.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b) Pierre a eu la fièvre pendant trois jours.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Pierre veut seulement apprendre son vocabulaire pendant le week-end.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
d) Pierre a eu la fièvre pendant le week-end.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Lettre C</b>	<b>VRAI</b>	<b>FAUX</b>
a) Les parents paient les livres en août.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b) Les enfants donnent l'argent en avril.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) L'excursion coûte 28,00 euros.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
d) L'argent doit être payé le 24.4.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## PRODUCTION ECRITE A OU B (TOTAL 15 POINTS)

Choisissez entre la production écrite A ou B. N'écrivez qu'un seul texte.

*(Wählen Sie zwischen der schriftlichen Produktion A oder B. Schreiben Sie nur einen Text.)*

Mon choix :  
(Ich wähle)

PRODUCTION ECRITE A (REDIGER UNE LETTRE)  
(EINEN BRIEF SCHREIBEN)

PRODUCTION ECRITE B (REDIGER UNE HISTOIRE)  
(EINE GESCHICHTE SCHREIBEN)

### PRODUCTION ECRITE A (REDIGER UNE LETTRE)

\_\_\_\_ / 15 points

#### Situation :

Votre ami(e) d'Allemagne aimerait connaître votre programme pour les prochaines vacances d'été.

- Rédigez un courriel pour votre ami(e) en répondant à ses questions (encadrées ci-dessous).
- N'oubliez pas les salutations au début et à la fin!
- Utilisez au minimum 2 connecteurs, par exemple: "und, denn, dass, weil..."
- Ecrivez au moins 50 mots, au maximum 80 mots et notez le nombre de mots à la fin.

*(Ihr-e Freund-in aus Frankreich möchte wissen, was Sie in den nächsten Sommerferien planen.)*

- *Schreiben Sie eine E-Mail und beantworten Sie die untenstehenden Fragen.*
- *Vergessen Sie die Anrede- und Grussformel am Anfang und am Ende des E-Mails nicht.*
- *Verwenden Sie mindestens zwei Verbindungswörter, z. B. „et, donc, mais, parce que...“.*
- *Schreiben Sie mindestens 50, maximal 80 Wörter. Notieren Sie Ihre Anzahl Wörter am Schluss.)*

1. Qu'est-ce que tu as comme programme pour les prochaines vacances d'été?

2. Pourquoi est-ce que tu aimes les vacances d'été?

3. Est-ce que tu dois travailler pendant les vacances d'été?





## PRODUCTION ECRITE B (REDIGER UNE HISTOIRE)

\_\_\_ / 15 points

Vous écrivez une histoire :

- L'histoire que vous écrivez se réfère aux images ci-dessous.
- Le vocabulaire proposé peut être utilisé dans votre texte, mais cela n'est pas obligatoire.
- Utilisez au minimum 2 connecteurs, par exemple: "und, denn, dass, weil..."
- Ecrivez au moins 50 mots, au maximum 80 mots et notez le nombre de mots à la fin.

sich entspannen □ der Beamte □ sich bedanken □ die Tasche □ bringen □ einladen □ erleichtert sein □ erschrecken □ die Flugbegleiterin □ der Gang □ das Gepäckfach □ die Passkontrolle □ der Reisepass □ etwas peinlich finden / verlegen sein □ die Sitzreihe □ ungeduldig □ verhaften □ verzweifelt □ aussteigen □ Musik hören

(Sie schreiben eine Geschichte:

- Ihre Geschichte bezieht sich auf die Bilder.
- Sie dürfen den vorgeschlagenen Wortschatz benutzen, aber es ist nicht obligatorisch.
- Verwenden Sie mindestens zwei Verbindungswörter, z. B. „et, donc, mais, parce que...“.
- Schreiben Sie mindestens 50, maximal 80 Wörter. Notieren Sie Ihre Anzahl Wörter am Schluss.)

se détendre • le fonctionnaire • remercier qn de qch • la serviette • apporter • inviter • être soulagé • effrayer • l'hôtesse de l'air • le corridor • le porte-documents • le contrôle des passeports • le passeport • trouver qc embarrassant / être embarrassé • la rangée de sièges • impatient • arrêter (police) • désespéré • sortir • écouter de la musique



