

Français L2

Examen écrit

Session mars 2016

Nom :

Prénom :

Salle :

Numéro de candidat-e:

Français L2

Nom : Prénom : Salle :

CONSIGNES

- Utilisez un stylo ou de l'encre pour écrire. Pas de crayon. (Schreiben Sie mit Kugelschreiber oder Tinte. Kein Bleistift)
- Ecrivez de manière lisible ! (Schreiben Sie lesbar)

MATERIEL AUTORISE

- Aucun matériel n'est autorisé. (Kein Material ist erlaubt)

DURÉE DE L'ÉPREUVE 45 MINUTES

Nom : Prénom : Salle :

GRAMMAIRE ET VOCABULAIRE (TOTAL 30 POINTS)

- 1 Complétez avec le mot qui convient. (Ergänzen Sie das richtige Wort) (10 points)
Utilisez tous les mots une seule fois. (Verwenden jedes Wort nur einmal)

Place de sport • amis • porter • fumer • ville •
cuisiner • manteau • goûter • voiture • livre

1. Dans les restaurants, il est interdit de _____ !
2. La _____ a plus de 100'000 habitants.
3. Madame le professeur, j'ai oublié mon _____ à la maison.
4. Tu dois _____ ce gâteau, il est très bon.
5. Ta valise est lourde, je t'aide à la _____.
6. Je n'aime pas _____ mais j'aime manger.
7. Mes parents ont une _____ qui va vite.
8. Les enfants jouent au football sur la _____.
9. Mets ton _____, dehors il fait très froid.
10. Est-ce que tu as beaucoup d' _____ ?

Nom : Prénom : Salle :

2 Trouvez le contraire. (Finden Sie das Gegenteil)

(6 points)

| | | |
|---------------------|--------|----------------|
| ennuyeux | calmes | en retard |
| personne | court | petit vieux |

Exemple: Est-ce que le film est intéressant?

Non, il est ennuyeux.

1. Est-ce que tu étais à l'heure à l'école?

Non, je suis arrivé _____ .

2. Est-ce que quelqu'un peut m'aider?

Non, _____ ne peut t'aider.

3. Est-ce que ton pantalon est neuf?

Non, il est déjà _____.

4. Est-ce que ton chien est grand?

Non, il est encore _____.

5. Le professeur pense que nous sommes trop bruyants.

Maintenant, nous devons être _____ .

6. Est-ce que le travail est long?

Non, heureusement, le travail est _____!

Nom : Prénom : Salle :

3 Cochez la bonne réponse (Kreuzen Sie die richtige Antwort an). (5 points)

1. Aujourd'hui, il pleut. N'oublie pas ____ !
 - ton sac
 - tes gants
 - ton parapluie
 - tes bas

2. J'aimerais aller à la gare. Est-ce que vous pouvez m'indiquer ____ ?
 - le chemin
 - la carte
 - le plan
 - l'horaire

3. Il ne faut pas traverser la route, _____ est rouge.
 - le feu
 - la route
 - l'oeil
 - la lampe

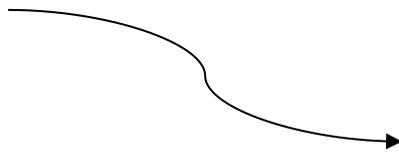
4. Elsa donne _____ à cette question difficile.
 - la réponse
 - les affaires d'école
 - le texte
 - la feuille

Nom : Prénom : Salle :

5. Martin a eu un accident de ski. Il s'est cassé _____ .

- le visage
- le verre
- la jambe
- le regard

4 Reliez ce qui va ensemble. (Verbinden Sie was zusammen passt). (5 points)

- | | | |
|---|---|---|
| <p>0. aller à</p> <p>1. payer</p> <p>2. apprendre</p> <p>3. répondre</p> <p>4. écrire</p> <p>5. lancer</p> |  | <p>a. un email</p> <p>b. à une question</p> <p>c. l'école</p> <p>d. la balle</p> <p>e. la géographie</p> <p>f. la facture du téléphone</p> |
|---|---|---|

| Exemple 0 | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|----------------------|----|----|----|----|----|
| C | | | | | |

Nom : Prénom : Salle :

5 Choisissez le mot qui correspond. (Wählen Sie das zutreffende Wort). (4 points)

1. Mon ami _____ toujours des fleurs.

- m'offerte
- m'offres
- m'offre

2. De toutes les boissons, c'est le café que j'aime le _____.

- bien
- davantage
- plus

3. Je ne viens pas avec vous, _____ je n'ai pas de temps.

- pourquoi
- que
- parce que

4. _____ est-ce que tu vas à l'école? A pied ou avec le bus?

- Comment
- Quand
- Pourquoi

Nom : Prénom : Salle :

COMPREHENSION DE TEXTE (TOTAL 15 POINTS)

Lisez attentivement le texte suivant. (Lesen Sie den folgenden Text aufmerksam.)

L'année d'école de Laura aux Pays-Bas.¹

Mon nom est Laura, j'ai 16 ans et j'ai toujours rêvé de passer une année d'école à l'étranger. Le 3 août 2014, j'ai dit „Au revoir“ à ma famille et à mes amis et je suis allée aux Pays-Bas. Ma mère pleurait quand je suis partie. Mais mon petit frère se réjouissait, parce qu'il peut maintenant avoir ma chambre. Dans le train, j'étais très nerveuse. Je ne savais pas si j'allais m'adapter à la famille et si je pourrais rapidement apprendre le hollandais.

Mais il n'y a eu aucun problème. Je me suis très bien entendue avec ma famille d'accueil². Pour ce qui est de la langue, je l'ai aussi apprise assez vite. Mes parents d'accueil savaient le français et l'anglais, mais ils m'ont toujours parlé en hollandais. C'est pourquoi, après un à deux mois, je pouvais déjà bien discuter.

Les Hollandais sont des personnes très ouvertes³ et sympathiques, ce que j'ai trouvé génial! Même si j'étais la seule élève française, je me suis rapidement créée des amitiés à l'école.

Pendant la semaine, j'étais en général à la maison avec ma famille d'accueil. Mais le samedi et le dimanche, nous avons toujours fait de petites excursions et visité différents endroits des Pays-Bas. Nous sommes allés ensemble à la mer du Nord et à Amsterdam, où ma sœur d'accueil Ellen et moi-même avons vu le premier ministre. Il ressemble à un acteur français célèbre. Si je dois être sincère: j'aurais préféré voir la reine des Pays-Bas.

A la fin de l'année, c'était difficile pour moi de quitter les Pays-Bas. Pendant cette année, ma famille d'accueil est devenue ma deuxième famille et les Pays-Bas ma deuxième patrie. Mais lorsque je suis arrivée à la maison, en France, et que j'ai de nouveau vu ma famille, je me suis tellement réjouie! Et, comme surprise, il y avait mes trois meilleures amies devant la porte de notre maison, avec un panneau, où il était écrit : "Bienvenue!"

¹les Pays-Bas = la Hollande

²la famille d'accueil: la famille dans laquelle Laura a habité quand elle était en Hollande.

³ouvert: offen

Nom : Prénom : Salle :

Cochez la bonne réponse. (Kreuzen Sie die richtige Antwort an)

(8 points)

1 Laura voulait depuis longtemps

- quitter sa famille.
- passer une année dans une école à l'étranger.
- travailler aux Pays-Bas.
- vivre avec sa famille aux Pays-Bas.

2 Quand Laura est partie pour les Pays-Bas,

- son frère a pleuré.
- son frère voulait partir avec Laura.
- son frère était content d'avoir plus de place dans la maison.
- son frère était très nerveux.

3 Laura

- a peu parlé hollandais avec sa famille d'accueil.
- pouvait rapidement bien parler le hollandais.
- savait bien le hollandais depuis le début.
- n'a pas appris le hollandais, parce que tout le monde savait le français ou l'anglais.

4 A l'école, Laura

- s'est longtemps sentie mal.
- a connu d'autres élèves français.
- n'a pas eu d'amis.
- a trouvé de nouveaux amis.

Nom : Prénom : Salle :

5 Pendant le week-end

- Laura voyageait avec ses camarades d'école.
- Laura restait à la maison avec sa famille d'accueil.
- Laura a vu beaucoup de choses aux Pays-Bas.
- Laura allait en général avec sa famille d'accueil à la mer.

6 A Amsterdam, Laura

- a vu la reine des Pays-Bas.
- a vu sa soeur.
- a vu un homme politique hollandais important.
- a vu un acteur hollandais important.

7 A la fin de son année aux Pays-Bas

- Laura aimait beaucoup sa famille d'accueil.
- Laura voulait rester encore une année dans sa famille d'accueil.
- Laura voulait passer encore une année à l'étranger.
- Laura voulait retourner en France.

8 Quand elle est arrivée à la maison en France,

- la famille de Laura l'attendait.
- la famille de Laura et des amis l'attendaient.
- des amis de Laura l'attendaient.
- ni la famille de Laura ni des amis ne l'attendaient.

Nom : Prénom : Salle :

Lisez les descriptions 1-7 et les annonces A - J. Associez une situation à une annonce et indiquez dans le tableau la lettre correspondante.

Pour une description, il n'y a pas d'annonce. Dans ce cas, mettez « X » dans la case correspondante. (7 points)

(1-7 sind Beschreibungen ; A-J sind Inserate. Suche Sie zu jeder Beschreibung das passende Inserat und schreiben Sie den entsprechenden Buchstaben in die Tabelle. Für eine Beschreibung gibt es kein Inserat ; schreiben Sie in diesem Fall den Buchstaben „X“ in das Kästchen)

| | |
|---|--|
| 1. Vos parents ont une panne et ils ne peuvent pas continuer leur route. | |
| 2. Votre grand-mère n'aime pas ses cheveux gris. Mais elle ne veut pas dépenser beaucoup d'argent chez le coiffeur. | |
| 3. Tu fais partie d'un groupe de musique et tu aimerais apprendre à jouer encore mieux de la trompette. | |
| 4. Des parents cherchent une personne pour aider leur enfant de dix ans dans ses devoirs de mathématiques. | |
| 5. Vos amis cherchent un restaurant végétarien. | |
| 6. Votre oncle, qui habite dans la région de Berne, aimerait vendre sa maison familiale ancienne directement à des personnes privées. | |
| 7. Vous cherchez un cadeau pour une amie qui aime bien lire, mais qui n'a pas souvent le temps de lire un livre. | |

Nom : Prénom : Salle :

Famille d'artisans
cherche

une maison familiale

même à rénover, Berne
et environs.

Tél. 079 427 61 03

A

B

Littérature sur CD-Rom

Ecouter de la littérature et
en même temps ranger,
repasser, ou conduire, ou
dans le bain!

Audio-Books. Aussi sur
Internet:

www.jokers.fr

C

Banyan

le nouveau restaurant
asiatique. Des plats qui ont
le goût de viande. Emincé
chinois, "steak" et "canard
grillé", tout est garanti sans
viande.

**Place du marché,
Neuchâtel**

Nom : Prénom : Salle :

D

Pour les apprentis du salon de coiffure
"Vague"
nous cherchons des personnes âgées pour se faire gratuitement laver, couper et teindre les cheveux.

E

Voitures neuves et d'occasion.
Garage du Lac
Votre spécialiste toutes marques.

F

Salon de coiffure **„Isabelle“**.
Votre spécialiste pour coiffures tendance et couleurs modernes cherche pour tout de suite une coiffeuse aimable

H

Groupe cherche TROMPETTISTE

ET SOUTIEN DANS LES INSTRUMENTS KEYBOARD, SAX/CLARINETTE
Tél. - Fax 0711/45 92 359

G

Dépannage **"Durant"**

Notre service de dépannage est à votre disposition 24h/24.
Tél. 061 862 66 91

I

Soutien en mathématiques pour étudiants!

Bon marché et facile. Pour tous ceux qui étudient!
Tél. 063 41 45 87 02
mathétudes@gmx.fr

Vos enfants ont des problèmes à l'école?

- conseils psychologiques
- occupations pour l'après-midi
- aide dans toutes les branches scolaires

Nous rendons votre vie plus simple!

Ecole moderne, Tél. 030 33 56 39 71

J

Nom : Prénom : Salle :

| |
|--|
| PRODUCTION ECRITE (TOTAL 15 POINTS) |
|--|

Vous avez reçu un e-mail de votre ami Jacques qui cherche des ami(e)s pour partir en vacances d'été à la montagne.

Vous répondez. Dans votre réponse, vous devez au moins traiter les 3 points encadrés.

N'oubliez pas les formalités : formule d'adresse (début de la lettre) et formule de politesse (fin de la lettre).

Ecrivez au moins 50 mots, au maximum 80 mots et notez le nombre de mots à la fin.

(Sie haben ein Email von Ihrem Freund Jacques erhalten. Er sucht Freunde, mit denen er in den Bergen die Sommerferien verbringen möchte.

Sie antworten ihm. In Ihrer Antwort müssen Sie zu den drei eingerahmten Punkten etwas schreiben.

Vergessen Sie die Anrede- und Grussformel am Anfang und Endes des Briefes nicht. Schreiben Sie mindestens 50 und maximal 80 Wörter. Notieren Sie Ihre Anzahl Wörter am Schluss.)

Nom : Prénom : Salle :

Salut,

Je t'écris rapidement, et j'aimerais que tu me répondes aussi vite que possible.
Tu sais que nous avons une maison de vacances dans les Alpes. Cette année, mes parents ne veulent pas y aller – ils ont d'autres projets. J'aimerais alors y aller avec quelques amis. Pour l'instant, nous sommes quatre, mais il y a de la place pour 8-9 personnes !

Est-ce que tu as envie de venir avec nous pour ce qui sera sûrement les meilleures vacances de tous les temps.

Amitiés,

Jacques

1. Demander aux parents

2. Quand et combien de temps vous pouvez rester

3. Combien ça coûte

