

Nom et prénom :

Localité :

Allemand - L2 (45 minutes)

Pts

Note

Consignes

- Utilisez un stylo ou de l'encre pour écrire. Pas de crayon.
- Écrivez de manière lisible !

Matériel autorisé

- Aucun matériel n'est autorisé.

GRAMMAIRE ET VOCABULAIRE (Total 30 points)

1. Complétez le mot qui correspond. (10 pts)

Beispiel : Babys entdecken die Welt, indem sie alles (sfasanen) **anfassen**.

1. In den Restaurants stehen Schilder : « Bitte nicht (nrauech) **rauchen** ! »
2. Das Parfüm (sti) **ist** wirklich (tug) **gut**.
3. Igitt, hier (nkstit) **stinkt** es nach Brokkoli!
4. Ich wünsche mir eine Freundin, die gerne Fussball (plsite) **spielt**.

2. Cochez la bonne réponse. (5 pts)

Beispiel :

1. Nächstes Jahr wollen wir ___a___ nach Australien machen.
a. eine Reise
b. eine Schule
c. ein Auto
2. Ich möchte zum Museum, können Sie mir bitte **den Weg (c)** zeigen ?
a. die Karte
b. den Ort
c. den Weg
3. Ich nehme am Bahnhof ein Taxi, weil **mein Gepäck (b)** sehr schwer ist.
a. mein Weg
b. mein Gepäck
c. mein Fahrrad

4. Er darf nicht Auto fahren, denn er hat keinen **Führerschein (c)**.
 - a. Flugbillet
 - b. Identitätskarte
 - c. Führerschein

5. **Im Sommer (a)** gehe ich nach Kroatien in die Ferien, weil es dann sehr warm ist.
 - a. Im Sommer
 - b. Im Dezember
 - c. Im Winter

6. Am dritten **Tag (b)** macht die Gruppe eine Stadtrundfahrt in Berlin.
 - a. Nacht
 - b. Tag
 - c. Strasse

3. Choisissez le mot qui correspond. (10 pts)

1.

	sparst du ? Weil ich ein Auto kaufen möchte.	
<input type="checkbox"/>	Wie	
<input type="checkbox"/>	Weil	
<input checked="" type="checkbox"/>	Warum	
<input type="checkbox"/>	Was	

2.

	Ich habe das Auto _____, weil der Zug Verspätung hatte.	
<input checked="" type="checkbox"/>	genommen	
<input type="checkbox"/>	nehmen	
<input type="checkbox"/>	nimmt	
<input type="checkbox"/>	geben	

3.

	Gehört das Buch dir ? Nein, es gehört _____ Grossvater?	
<input type="checkbox"/>	mein	
<input type="checkbox"/>	meine	
<input type="checkbox"/>	meinen	
<input checked="" type="checkbox"/>	meinem	

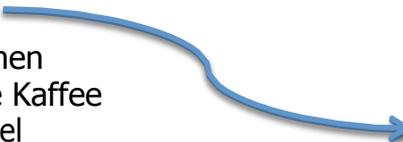
4.

	Leonard ist immer sauer, _____ Melissa mit ihrem besten Freund tanzt.	
<input type="checkbox"/>	als	
<input type="checkbox"/>	dass	
<input checked="" type="checkbox"/>	weil	
<input type="checkbox"/>	wenn	

5.

	Heute ist es sehr bewölkt. Glaubst du, _____ es noch regnen wird?	
<input type="checkbox"/>	deshalb	
<input checked="" type="checkbox"/>	dass	
<input type="checkbox"/>	warum	
<input type="checkbox"/>	weil	

4. Qu'est-ce qui va ensemble ? (5 pts)

- | | |
|----------------------|--------------|
| 1. den Tisch | a. schneiden |
| 2. einen Kuchen | b. trinken |
| 3. eine Tasse Kaffee | c. kaufen |
| 4. Lebensmittel | d. decken |
| 5. Salami | e. kochen |
| 6. Mittagessen | f. backen |
- 

Beispiel 0.	1.	2.	3.	4.	5.
d	f	b	c	a	e

COMPREHENSION ECRITE (Total 15 points)

5. Lisez les descriptions 1-5 et les annonces a-h. Associez chaque description à une annonce et indiquez dans le tableau la lettre correspondante. Pour une description il n'y a pas d'annonce. Dans ce cas, mettez « X » dans la case correspondante. (5 pts)

Beispiel : Eine Freundin sucht einen Internetsprackkurs für Deutsch.

Lösung : Anzeige c

Lösungen :

Situation	<i>Beispiel</i>	1.	2.	3.	4.	5.
Anzeige	c	h	b	X	a	d

6. Lisez le texte et cochez juste (=richtig) ou faux (=falsch). (10 pts)

Umweltprojekte von Schülern

Das Schiller-Gymnasium in Offenbach : « Früher sind wir in der Pause immer zum Kiosk gegangen », sagt Kaus vom Schiller-Gymnasium in Offenbach. « Aber dort gab es nur ungesunde Sachen zu kaufen : Süssigkeiten, Cola usw. Im Schulhof und in den Klassen hatten wir dann viel Müll : Aluminiumdosen, Aluminiumverpackungen, Papier und Plastikbecher. Wir haben in unserem Umweltkurs über das Problem gesprochen und haben unseren eigenen Kiosk aufgemacht. Unser Kiosk ist von 07.30 Uhr bis 11.30 Uhr geöffnet. Wir verkaufen Milch, Joghurt, Orangensaft ohne Zucker, Obst und Brötchen. Wir nehmen nur Glas- und keine Plastikflaschen. »

- | | richtig | falsch |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Die Sachen vom Kiosk waren gesund und verursachten viel Müll. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. In der Schule hatten sie immer viel Aluminium-, Papier- und Plastikmüll. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Der Schülerkiosk ist vier Stunden geöffnet. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Am Schülerkiosk verkaufen die Schüler keine ungesunden Sachen. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Die Schüler nehmen nur Plastikflaschen und Glas. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

PRODUCTION ECRITE (Total 15 points)

**Vous avez reçu une lettre de votre amie Lena.
Vous voulez lui écrire une réponse. Parlez des 3 points encadrés dans votre lettre. N'oubliez pas les formalités : formule d'adresse (début de la lettre) et formule de politesse (fin de la lettre).**

(Ecrivez au moins 50 mots, au maximum 80 mots et complétez le nombre des mots à la fin.)

Liebe(r) ...

Danke für deine Karte, die ich letzte Woche bekommen habe. Wir haben seit vorgestern einen neuen Mitarbeiter in unsere Boutique. Jürgen hat lila gefärbte Haare und auf dem rechten Arm ein grosses Tattoo – einen Panter.

Ausserdem hat er noch ein Nasenpiercing und einen Ring in der Lippe. Eigentlich sieht er ganz cool aus, aber die Kunden sind manchmal ziemlich geschockt !

Wie ist das denn bei euch mit Tattoos oder Piercings ?

Schreib doch mal wieder.

Alles Liebe

Lena

1. Wie Sie Percings/ Tattoos finden.

2. Ob Piercings, Tattoos und blaue Haare an Ihrer Schule oder Ihrem Arbeitsplatz erlaubt sind.

3. Warum Sie ein Tattoo haben oder nicht haben möchten.

